

## Editorial

Com alegria, apresentamos à comunidade acadêmica o segundo número do quarto volume da *Logos & Culturas*, revista acadêmica vinculada à Faculdade Católica de Fortaleza (FCF).

O número conta com três seções principais: *Dossiê Filosofia Moderna e Contemporânea*, coordenado por Lara Rocha (UFC; FCF) e Michel Platimir Damasceno (UnB), *Artigos Varia*, que reúne contribuições de temáticas variadas, porém, abrangidas pelo escopo adotado pelo periódico, e *Traduções*. A primeira é formada pelos artigos “A angústia como abertura de possibilidades para um despertar filosófico”, no qual Ivo Reis Santos (UFC) examina a angústia, tal como retrçada por Heidegger como caminho de desvelamento do *Dasein*; “A categoria Deus na Lógica da Filosofia de Eric Weil: um percurso introdutório”, em que Onésimo Alves de Mesquita (UECE) examina as categorias Deus e retomada no empreendimento teórico de Eric Weil, e “Escólios sobre o conceito de lei em Voltaire”, no qual Lara Rocha (UFC) apresenta o panorama teórico das discussões do filósofo e teatrólogo Voltaire sobre as leis naturais e civis.

O Dossiê conta ainda com as seguintes contribuições: “O sensualismo paradoxal da ética de Helvétius: o desejo, a paixão e o amor próprio como *leitmotiv* da moral”, de Henrique Lott (PUC-Minas), em que a noção de sensualismo desenvolvida pelo filósofo francês, assim como suas implicações, são examinadas, com enfoque na ação moral; em “Os vários Mersaults em ‘O estrangeiro’”, Lucas Damasceno (UFBA) analisa, no famoso texto de Albert Camus, as possíveis interseções entre diferentes personagens, e “Theories of Truth and Theories of Meaning: A discussion of semantic skepticism and its possible solutions based on Quine, Davidson, and Dummett's work”, de Lucas Vollet (UFSC), quando o ceticismo semântico desenvolvido por Quine, Davidson e Dummett é avaliado mediante as teorias da verdade e do significado.

Na seção Varia destaca-se a interdisciplinariedade dos artigos. É o que pode ser entrevisto em “A importância da filosofia da educação na práxis docente”, de Felipe Augusto Ferreira Feijão (UFC), em que a filosofia da educação é retrçada como

importante disciplina para a prática do educador; “Celebrando a diversidade: um olhar inclusivo para crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista - TEA e transtorno opositor desafiador - TOD na catequese da Paróquia da Imaculada Conceição Guassussê/Orós”, no qual Paloma Jacinto da Silva (IFCE) e Fernando da Paixão (UECE) discutem a importância da inclusão no contexto eclesial, e “Delitos no meio digital e suas relações”, de Gilberto Siqueira Alves (UNINASSAU), quando as práticas delitivas advindas da internet são examinadas.

A seção conta ainda com os artigos “O papel dos desejos na ética aristotélica”, de Carla da Silva Barreto (UFC), no qual o desejo é discutido, sob a iluminação aristotélica, como elemento essencial para a moralidade, e “Os presbíteros na Igreja hoje”, de José Wellington Oliveira dos Santos (FCF), quando a identidade e a missão dos presbíteros são examinadas, mormente levando em consideração a Igreja atual.

O número conta ainda com duas traduções. A primeira é a tradução para língua portuguesa do artigo “C. W. Lewis e o desafio da ética na sociedade digital”, cujo tradutor é Lucas Olardi Tarocco (FCF) e autores são Tibor Mahrik (University in Nitra, Slovakia) e Mark Neal (Armagard Ltd. Company and C.S. Lewis, Chicago), publicado inicialmente na revista *Komunikácie*, enquanto a segunda traduz para a língua portuguesa o artigo “O que torna a teologia teológica”, publicado em língua inglesa no *Journal of Analytic Theology*, de autoria de John Webster (Universidade de St. Andrews) e cuja tradução é assinada por Ed Ney Braga (UFC; UNINASSAU).

Agradecendo a confiança de autores e leitores que fazem da *Logos & Culturas* uma companhia frequente em suas pesquisas, este novo número reitera o nosso compromisso com a educação e com a pesquisa no Brasil, plural e democrática.

Desejando uma proveitosa leitura,

Os Editores